Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение городаРостова-на-Дону«Лицей№50приДГТУимениГерояСоветскогоСоюза Калинича Н.Д.»

Рассмотреноирекомендованок утверждению

назаседанииПедагогическогосовета МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» протокол № 7от 31.05.2023 г.

Утверждаю

ДиректорМБОУ«Лицей№50приДГТУ» — Н.А.Желябина приказ № 254- ОД от 31.05.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»
На 2023-2024 учебный год

выписка из АООП НОО ТНР (вариант 5.1) выписка из АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) выписка из АООП НОО НОДА (вариант 6.1) выписка из АООП ООО РАС

Оглавление

- 1. Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО ТНР.
- 2. Недельный учебный план для АООП НОО ТНР (вариант 5.1)
- 3. Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО ЗПР.
- 4. Недельный учебный план для АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)
- 5. Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО НОДА.
- 6. Недельный учебный план для АООП НОО НОДА (вариант 6.1)
- 7. Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО РАС.
- 8. Недельный учебный план для АООП НОО РАС.

1. Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО (вариант 5.1.)

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

Обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «**Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям

другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «**Искусство**» *(изобразительное искусство, музыка)* на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» (*технология*) формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуальнопрактической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «**Технология**» (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Время, отводимое на внеурочную деятельность по варианту 5.1. составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

2. Примерный учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области,

реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями (вариант 5.1., срок обучения 4 года)

Учебные						
Предметные области	предметы Классы	I	II	III	IV	Всего
Обязател	вьная часть					

Русский языки	Русский язык	5	5	5	5	20
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	-1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Ито	го	20	22	22	23	87
Часть, формируем образовательнь	-	1	1	1	0	3
Математика и информатика	Развитие математических способностей	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими Правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

3. Пояснительная записка к учебному плану для детей с ЗПР (Вариант 7.2)

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой образовательной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части* и *части*, *формируемой* участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» может *корректироваться* в рамках образовательной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В образовательную область «Филология» введен учебный предмет «*Иностранный язык*», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «*Иностранный язык*» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: - на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может

осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми

и *индивидуальными* коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет — *1680 часов*, из них *1176 ч* приходится на *коррекционно-развивающее направление*. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» (учителя-дефектологи, учителялогопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития *испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов*, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы*, в рамках которых *формируются индивидуальные учебные программы* (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

4. Примерный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

	Учебные	•		неделю			
Предметные области	предметы	I подгот.	I	П	Ш	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	2	5	5	5	5	20
литературное чтение	Литературное чтение	3	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	_	_	_	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	8
Ито	οτο	15	20	22	22	23	87
Часть, формируел образовательны		-	1	1	1	0	3
Математикаи информатика	Развитие математических способностей	-	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов		495	693	782	782	782	3039
Максимально допус нагрузка, предусмотре правилами и гигиенич	нная действующими	15	21	23	23	23	90

5. Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО НОДА (вариант 6.1)

Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1 - 4 классы). Срок освоения ООП НОО для детей с НОДА может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Обязательная часть базисного учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса — 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

V----

6. Примерный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО-2021 (обновленный) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего

образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, срок обучения 4 года)

	Учебные	Количество часов в неделю					
Предметные области	предметы	I	П	III	IV	Всего	
Обязатель	Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20	
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	_	_	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итс	ого	20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3	
Математикаи информатика	Развитие математических способностей	1	1	1	0	3	
Учебные	недели	33	34	34	34	135	

Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная					
нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническим инормативами	21	23	23	23	90

7. Пояснительная записка к учебному плану по АООП ООО РАС

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмам реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Учебный план АООП ООО (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП ООО школы.

8. Примерный учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО (действующий) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра

Предметныеобласти	Учебныепредметы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть		1	•			•	
Русскийязыки	Русскийязык	5	6	4	3	3	21
литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Роднойязыкиродная	Роднаялитература						0
литература	Роднойязык						0
	Математика	5	5				10
Математикаи	Алгебра			3	3	3	9
информатика	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Иностранныеязыки	Иностранныйязык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Г	Физика			2	2	3	7
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Общественнонаучные	История России. Всеобщаяистория.	2	2	2	2	2	10
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР						0
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическаякультураи	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Итог	0	26	28	29	31	31	145
Часть,формируемая участниками образовательныхотношений		2	1	2	1	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
	Математика	1	1				2
Математикаи информатика	Решение задач повышенного уровняпоалгебре				1	1	
	Алгебра			1			1
Русскийязыки литература	Русскийязык					0,5	0,5
Общественнонаучные предметы	История					0,5	0,5
Всегочасовв неделю		28	29	31	32	33	153
Учебныенедели		35	35	35	34	34	173
ВсегочасовпоФГОС		980	1015	1085	1088	1122	4310